

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Александрова

«25» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Принципы оказания первой помощи на доврачебном этапе
(тематика цикла)

Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Анестезиология и реаниматология, Общая практика, Медицинский массаж, Сестринское дело в косметологии, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Организация сестринского дела, Диетология, Операционное дело, Стоматология, Медико-социальная помощь
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024г.

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

«25» января 2024г.

Романова Н.Г. / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области оказания доврачебной медицинской помощи в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение клинической картины и принципов оказания первой помощи при терминальных состояниях: асфиксии, электротравме, утоплении
- 1.2 Изучение теоретических основ сердечно-легочной реанимации
- 1.3 Изучение клинической картины и принципов оказания первой помощи при: гиповолемических и анафилактическом шоках
- 1.4 Изучение клинической картины и принципов оказания первой помощи при открытых повреждениях и кровотечениях
- 1.5 Изучение клинической картины и принципов оказания первой помощи при механических травмах: ушибы, вывихи, переломы
- 1.6 Изучение клинической картины и принципов оказания первой помощи при термических травмах: ожоги, тепловой удар, обморожения, общее охлаждение
- 1.7 Изучение клинической картины и принципов оказания первой помощи при сердечно-сосудистых и цереброваскулярных нарушениях, судорожном синдроме: эпилептическом припадке, обмороке, коллапсе, ОНМК, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при терминальных состояниях: асфиксии, электротравме, утоплении
- знать алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при гиповолемических и анафилактическом шоках
- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при открытых повреждениях и кровотечениях
- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при механических травмах: ушибы, вывихи, переломы
- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при термических травмах: ожоги, тепловой удар, обморожение, общее охлаждение
- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при сердечно-сосудистых и цереброваскулярных нарушениях, судорожном синдроме: эпилептический припадок, обморок, коллапс, ОНМК, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала

- 1.3. способность к анализу и синтезу информации

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях

- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях

3. Профессионально-технологическая

- 3.1.знание технологии выполнения медицинских манипуляций

- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала

3.3 способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Анестезиология и реаниматология, Общая практика, Медицинский массаж, Сестринское дело в косметологии, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Организация сестринского дела, Диетология, Операционное дело, Стоматология, Медико-социальная помощь

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе | |
|---------------|---|----------------|----------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1. | Терминальные состояния и основы реанимации | 8 | 8 | 0 |
| 2. | Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах | 26 | 26 | 0 |
| 3. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 | 0 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 | 0 |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе | |
|----------|---|----------------|----------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| 1. | Терминальные состояния и основы реанимации | 8 | 8 | 0 |
| 1.1 | Асфиксии | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Утопления | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Электротравма, отдаленные последствия поражения током | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации | 2 | 2 | 0 |
| 2. | Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах | 26 | 26 | 0 |
| 2.1 | Первая помощь при шоках | 6 | 6 | 0 |
| 2.1.1 | Гиповолемические шоки | 4 | 4 | 0 |
| 2.1.2 | Анафилактический шок | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях | 4 | 4 | 0 |
| 2.2.1 | Раны | 2 | 2 | 0 |
| 2.2.2 | Кровотечения | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Первая помощь при механических травмах | 6 | 6 | 0 |
| 2.3.1 | Ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей | 2 | 2 | 0 |
| 2.3.2 | Вывихи и переломы | 2 | 2 | 0 |
| 2.3.3 | Синдром длительного сдавления | 2 | 2 | 0 |
| 2.4 | Первая помощь при термических травмах | 4 | 4 | 0 |

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе |
|----------|--|----------------|----------------|
| | | | Теория |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.4.1 | Ожоги, тепловой удар | 2 | 2 |
| 2.4.2 | Обморожение, общее охлаждение | 2 | 2 |
| 2.5 | Первая помощь при сердечно-сосудистых и цереброваскулярных нарушениях, судорожном синдроме | 6 | 6 |
| 2.5.1 | Обморок, коллапс, ОНМК | 2 | 2 |
| 2.5.2 | Гипертонический криз, приступ стенокардии и инфаркт миокарда | 2 | 2 |
| 2.5.3 | Эпилептический припадок, судорожный синдром | 2 | 2 |
| 3. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 |

Учебная программа

Раздел 1. Терминальные состояния и основы реанимации (8 часов)

Тема 1.1 Асфиксии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 1.2 Утопления (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 1.3 Электротравма, отдаленные последствия поражения током (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину поражения электрическим током
- ✓ Клиническую картину возможных отдаленных последствий
- ✓ Принципы оказания первой помощи при электротравме

Тема 1.4 Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|--|
| 1.1 | Асфиксии – 2 часа |
| 1.2 | Утопления – 2 часа |
| 1.3 | Электротравма, отдаленные последствия поражения током – 2 часа |
| 1.4 | Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации – 2 часа |

Раздел 2. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах (26 часов)

Тема 2.1 Первая помощь при шоках (6 часов)

Тема 2.1.1 Гиповолемические шоки (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину травматического шока
- ✓ Клиническую картину геморрагического шока
- ✓ Клиническую картину ожогового шока

- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.1.2 Анафилактический шок (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.2 Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа)

Тема 2.2.1 Раны (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.2.2 Кровотечения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.3 Первая помощь при механических травмах (6 часов)

Тема 2.3.1 Ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину ушибов
- ✓ Клиническую картину растяжений
- ✓ Клиническую картину разрывов мягких тканей
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.3.2 Вывихи и переломы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину вывихов
- ✓ Классификацию, клиническую картину переломов
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.3.3 Синдром длительного сдавления (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этапы развития, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.4 Первая помощь при термических травмах (4 часа)

Тема 2.4.1 Ожоги, тепловой удар (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину ожогов
- ✓ Клиническую картину теплового удара
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.4.2 Обморожение, общее охлаждение (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину обморожений
- ✓ Клиническую картину общего охлаждения
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.5 Первая помощь при сердечно-сосудистых и цереброваскулярных нарушениях, судорожном синдроме (6 часов)

Тема 2.5.1 Обморок, коллапс, ОНМК (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину обморока

- ✓ Клиническую картину коллапса
- ✓ Классификацию, клиническую картину ОНМК
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.5.2 Гипертонический криз, приступ стенокардии и инфаркт миокарда (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину гипертонического криза
- ✓ Клиническую картину приступа стенокардии
- ✓ Клиническую картину инфаркта миокарда
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.5.3 Эпилептический припадок, судорожный синдром (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину эпилептического припадка
- ✓ Причины, клиническую картину судорожных синдромов
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|---|
| 2.1.1 | Гиповолемические шоки – 4 часа |
| 2.1.2 | Анафилактический шок – 2 часа |
| 2.2.1 | Раны – 2 часа |
| 2.2.2 | Кровотечения – 2 часа |
| 2.3.1 | Ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей – 2 часа |
| 2.3.2 | Вывихи и переломы – 2 часа |
| 2.3.3 | Синдром длительного сдавления – 2 часа |
| 2.4.1 | Ожоги, тепловой удар – 2 часа |
| 2.4.2 | Обморожение, общее охлаждение – 2 часа |
| 2.5.1 | Обморок, коллапс, ОНМК – 2 часа |
| 2.5.2 | Гипертонический криз, приступ стенокардии и инфаркт миокарда – 2 часа |
| 2.5.3 | Эпилептический припадок, судорожный синдром – 2 часа |

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Пример:

1. Абсолютным признаком вывиха является:

- а. Выпадение функции конечности
- б. Пружинящая фиксация
- в. Боль
- г. Отёк

2. Гемоторакс - это скопление крови в ...

- а. Грудной клетке
- б. Сердечной сумке
- в. Плевральной полости
- г. Верхних дыхательных путях

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

| Условия обучения | Вид занятий | Наименование оборудования, материально-технического обеспечения |
|------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Дистанционно | Итоговая аттестация | Образовательный портал МК № 2, адрес: одромк2.рф |
| Дистанционно | Электронное обучение | Электронная библиотека http://window.edu.ru/ |

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Терминальные состояния и основы реанимации.

1. Первая помощь, Демичев С.В., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь; Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке; ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018

Раздел 2. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах.

1. Первая помощь, Демичев С.В., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь; Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке; ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.